

Wat kan het mij, mijn school of mijn bestuur opleveren?

De projecten van Teachers4teachers zijn bedoeld als deskundigheidbevordering van Keniaanse en Nederlandse onderwijskrachten, wat levert het de Nederlandse professionals dan eigenlijk op?

Bij onze projecten ga je niet als toeschouwer mee naar Kenia. Je gaat 'het veld' in, maakt echt intensief contact (to meet) met Keniaanse en Nederlandse collega's en wordt daarmee ondergedompeld in de Keniaanse cultuur. Dat betekent, dat je leert (voor)oordelen uit te stellen en echte vragen te stellen. Je leert buiten de box te denken, geeft jezelf 'nieuwe ogen' en komt gemotiveerd terug op je eigen werkplek. Dit leidt tot een bredere blik op de wereld en een herijkt reflectief kader, wat essentieel is bij het lesgeven aan een diverse schoolpopulatie. Omdat je tegelijkertijd 11 dagen met alleen Nederlandse collega's in een resort verblijft, ontstaan er diepe relaties en vele inhoudelijke contacten over onderwijs, waarbij je vrij van belemmeringen over uitdagingen 'thuis' kunt sparren. Daarbij ontmoet je zowel collega's uit primair, voortgezet als speciaal onderwijs. Zo leer je ook nog eens informeel heel veel van elkaar.

Dat het T4T-programma door het toenmalige Lerarenregister werd gevalideerd voor 97 uur en volgens Mary Ann van Hoof, procesbegeider bij het herregistratietraject voor directeuren, geschikt is voor toepassing van informeel leren, zegt al heel veel.

Concreet

Leerkrachten

- * Werken in een andere cultuur vraagt om aandacht voor inclusiviteit en globalisering.
- * PO-VO samenwerking: Door Nederlandse PO- en VO-leerkrachten samen te brengen, leren ze beter de overstap van basisschool naar het voortgezet onderwijs te begeleiden. Bovendien leren de PO en VO-leerkrachten van elkaar.
- * Speciaal onderwijs: Je krijgt een andere blik op inclusief onderwijs en leert vraaggestuurd omgaan met diverse 'speciale' uitdagingen.
- * Binding van personeel aan je school/bestuur: Door personeelsleden in de gelegenheid te stellen deel te nemen aan een van onze projecten worden ze gestimuleerd en uitgedaagd door een bijzondere ervaring. Niet kijken maar meedoen.
- * Inspiratie voor je eigen werkpraktijk/lessen.

Ontwikkelgebieden op het certificaat, gevalideerd door het voormalige lerarenregister

- versterken van flexibiliteit
- versterken van zelfvertrouwen
- versterken van reflectievermogen
- persoonlijke ontwikkeling
- werken in een 'vreemde' cultuur
- ontwerpen en leiden van workshops
- leren en toepassen van nieuwe didactische werkwijzen
- leren en toepassen van geven van coachende feedback
- met andere ogen kijken naar eigen werksituatie

Schoolleiders

Naast veel van bovenstaande punten, komen schoolleiders in aanraking met verschillende manieren van leidinggeven en door de vraaggestuurde workshops, waarin uitwisseling centraal staat, ook met

uitdagingen en oplossingen, die ook voor hun eigen situatie van belang zijn of kunnen worden. Het verbreedt de blik op leidinggeven.

Voor eventuele herregistratie verwijzen we naar het document:

<https://www.teachers4teachers.nl/wp-content/uploads/2023/11/Mogelijkheden-voor-herregistratie-schoolleidersregister.pdf>

Een tweede (of derde, vierde etc) keer mee

Dat steeds meer deelnemers, aangestoken door het 'T4T-virus' vaker mee willen is naast een goed teken ook een goed idee. Je ziet weer andere dingen, omdat niet alles overweldigend nieuw is. Bovendien krijg je er de uitdagende taak bij om een Keniaanse workshopleider in opleiding te begeleiden als je wil. Een nieuwe uitdaging.

Persoonlijke opbrengsten uit de evaluaties van deelnemers:

Meer geloof en vertrouwen in mezelf! I can do it!

Doordat je er in wordt gezet overkomen je dingen waar je van te voren nooit over na hebt gedacht. Dit vereist loslaten en flexibiliteit.

Mijn kijk op de wereld (zowel leefwereld als onderwijswereld) is verbreed en hier ben ik onwijs dankbaar voor!

Soms kunnen dingen ook slagen als het niet op mijn manier verloopt.

Mooi om te zien dat je ook uit je comfortzone je snel comfortabel voelt.

Ik kan dus heus wel controle loslaten, als het zo goed is geregeld door bestuur. Alle vertrouwen dat het goed komt.

Ontzettend trots op mezelf dat ik dit heb gedaan. Tien jaar geleden zou ik dit nooit gedaan hebben; 11 dagen van huis, met onbekende mensen, workshops geven in het Engels. Ik did it!

Eigenlijk val ik best mee.

Ik voel mij gevoed door alle dingen die ik gezien en gedaan heb. Ik heb mijn eigen grenzen verlegd en zou zeer graag nog een keer meegaan. Ik ben hongerig naar meer.

Ik heb het gevoel (veel) meer gehaald dan gebracht te hebben.

Ik heb weer ervaren waar het echt om gaat in het onderwijs.

Mooi hoe je toch voor een vierde keer mee gaat en toch weer inzichten krijgt in jouw eigen handelen als directeur in Nederland.

Je krijgt een spiegel voor je en dat beeld in die achtergrond zal ik altijd koesteren.